



# Paul-Meyle-Schule – Weiterentwicklung

Anlage 2 zu DS 328/2025 Machbarkeitsstudie und Standortanalyse | Vorprojektbeschluss  
Vorberatung VA 08.12.2025 | Entscheidung GR 18.12.2025

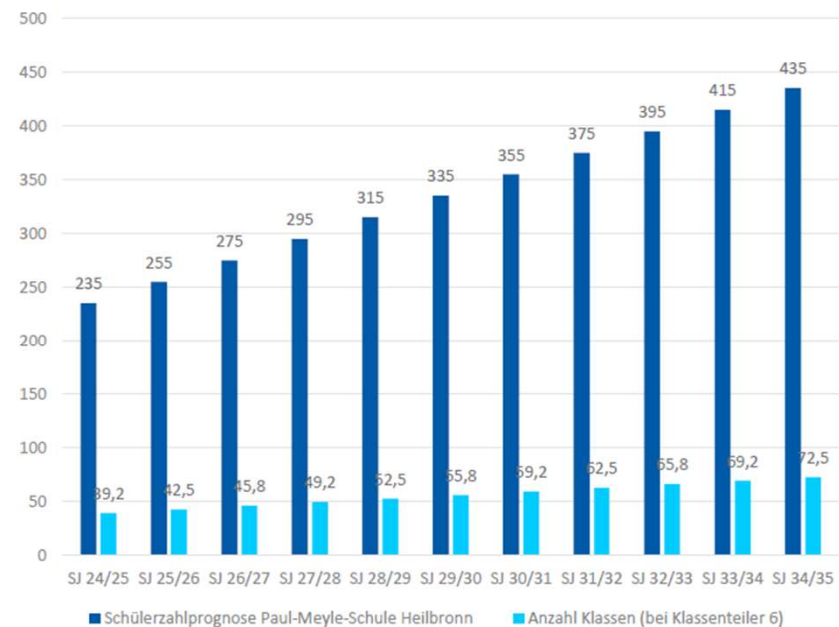


**H | N** Heilbronn

# Paul-Meyle-Schule – Weiterentwicklung

## Prognostizierte Schulentwicklung

- Im Schuljahr 2024/2025 besuchen 235 SuS die Paul-Meyle-Schule in aktuell 32 Klassen (inkl. 10 langfristig verfügbaren KOFs und 4 mittelfristig verfügbaren KOFs).
- Die Schülerzahlprognose geht abgeleitet vom Wachstum der vergangenen Jahre von einer Schülerzahl von 435 SuS im Schuljahr 2034/2035 aus.
- Bei einem Klassenteiler von 6 SuS pro Klasse ergibt sich daraus ein Bedarf an 72 Klassen.
- Eine Schule dieser Größe ist pädagogisch und schulorganisatorisch nicht sinnvoll. Aus diesem Grund wurde ein Schnitt bei 36 Klassen (inkl. 4 KOFs an der Staufenberg-Grundschule und zzgl. 3 weiteren KOFs an der Mörike-Realschule) als maximale Größe der Schule eingeführt. **Da die Schülerzahl bereits heute über dieser Größe liegt, ist somit parallel eine zweite Schule zu entwickeln.**
- Um die Komplexität dieser Machbarkeitsstudie zu reduzieren wurde das Raumprogramm bewusst so aufgebaut, **dass es in identischer Form auch als Grundlage für diese zweite Schule dienen kann.** Jedoch sind grundsätzlich auch andere Teilungsszenarien denkbar, die in der späteren Planung und Ausgestaltung betrachtet werden sollten.

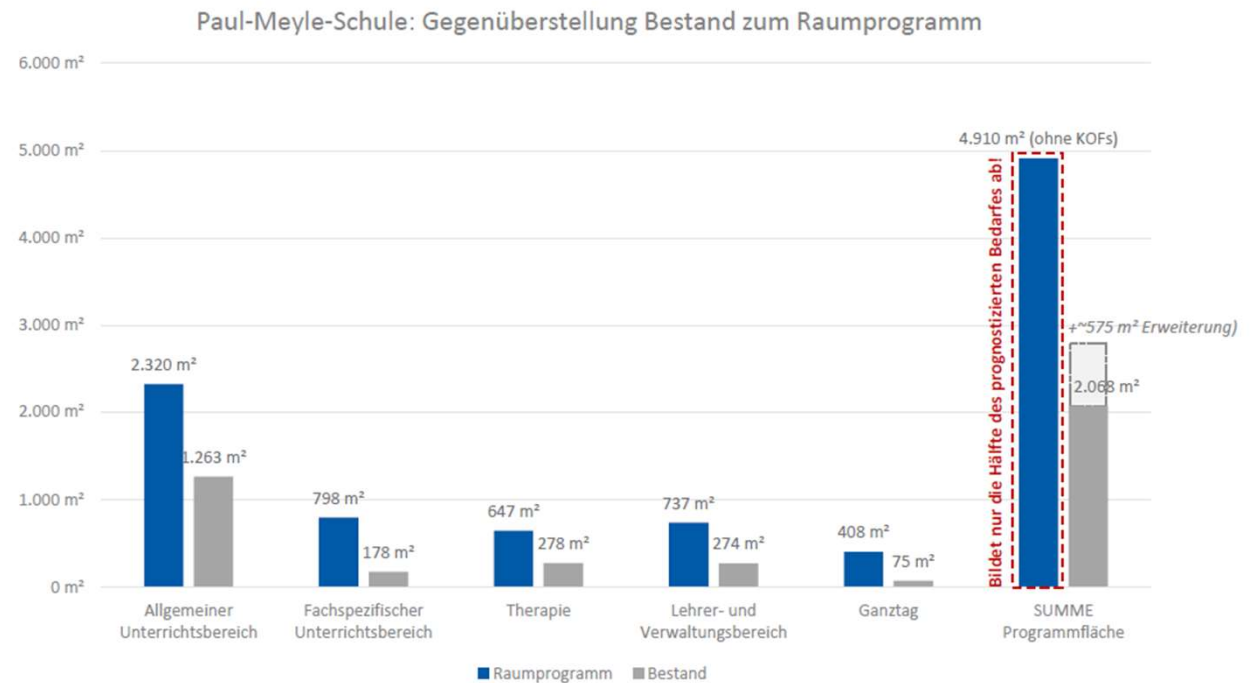


Quelle: Paul-Meyle-Schule | 22.07.2024

# Paul-Meyle-Schule – Weiterentwicklung

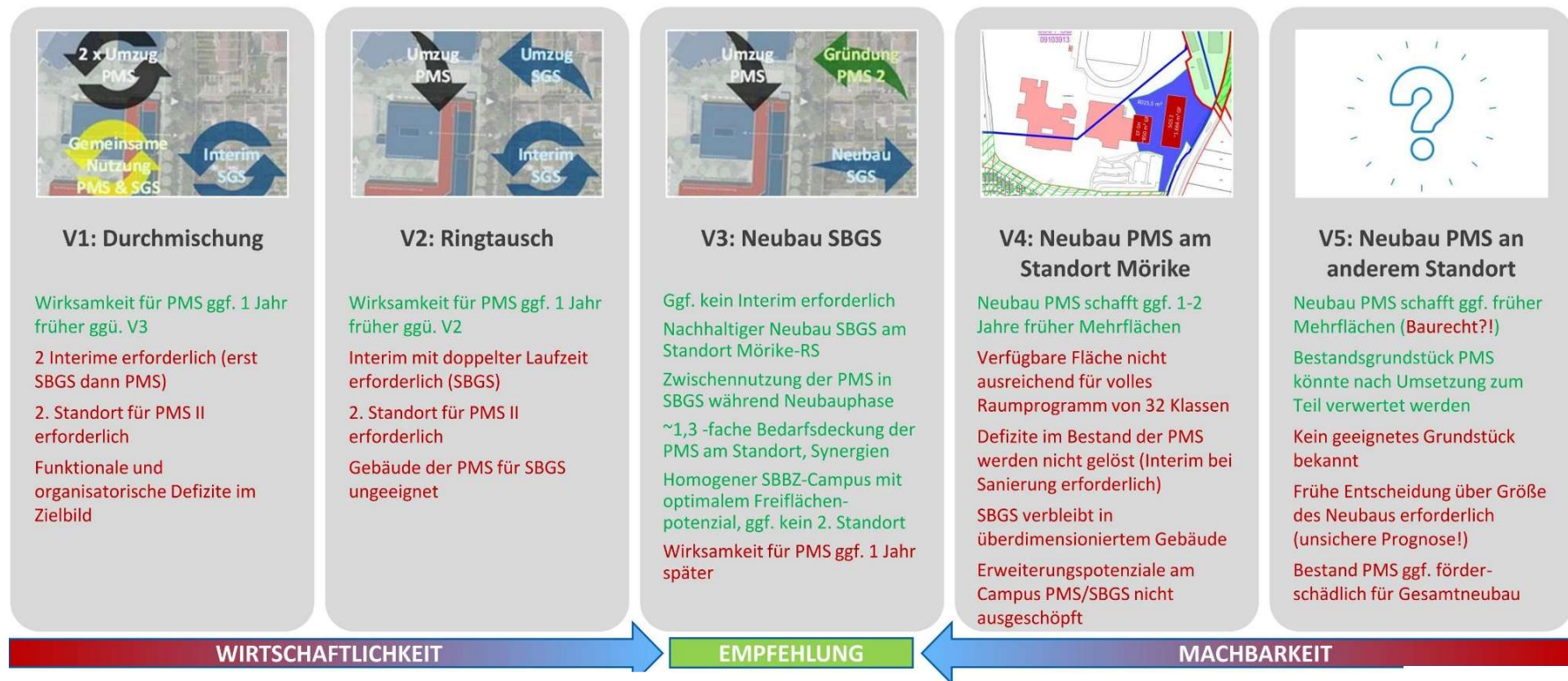
## Gegenüberstellung Bestand und Raumprogramm

- Der formulierte Bedarf (ohne Berücksichtigung der KOF-Klassen) übersteigt die verfügbare Programmfläche im Bestand massiv, obwohl hier nur mit der Hälfte der prognostizierten Klassen gerechnet wurde und im Bestand die aktuelle Fläche des Kindergartens bereits mit eingerechnet ist (~222 m<sup>2</sup> PF).
- Allerdings lassen sich in den Bestandsgebäuden nicht alle Programmflächen ideal positionieren, was den Fehlbedarf (etwas) reduzieren wird.
- Im Rahmen der Machbarkeitsstudie wird für die Deckung des Fehlbedarfes ein geeigneter Standort zur Erweiterung untersucht.
- **Parallel ist ein zusätzlicher Standort für die Entwicklung eines zusätzlichen Schulstandortes zur Deckung des zusätzlichen, prognostizierten Schülerzahlwachstums zu untersuchen.**



# Paul-Meyle-Schule – Weiterentwicklung

## Überblick der untersuchten Varianten und Optionen



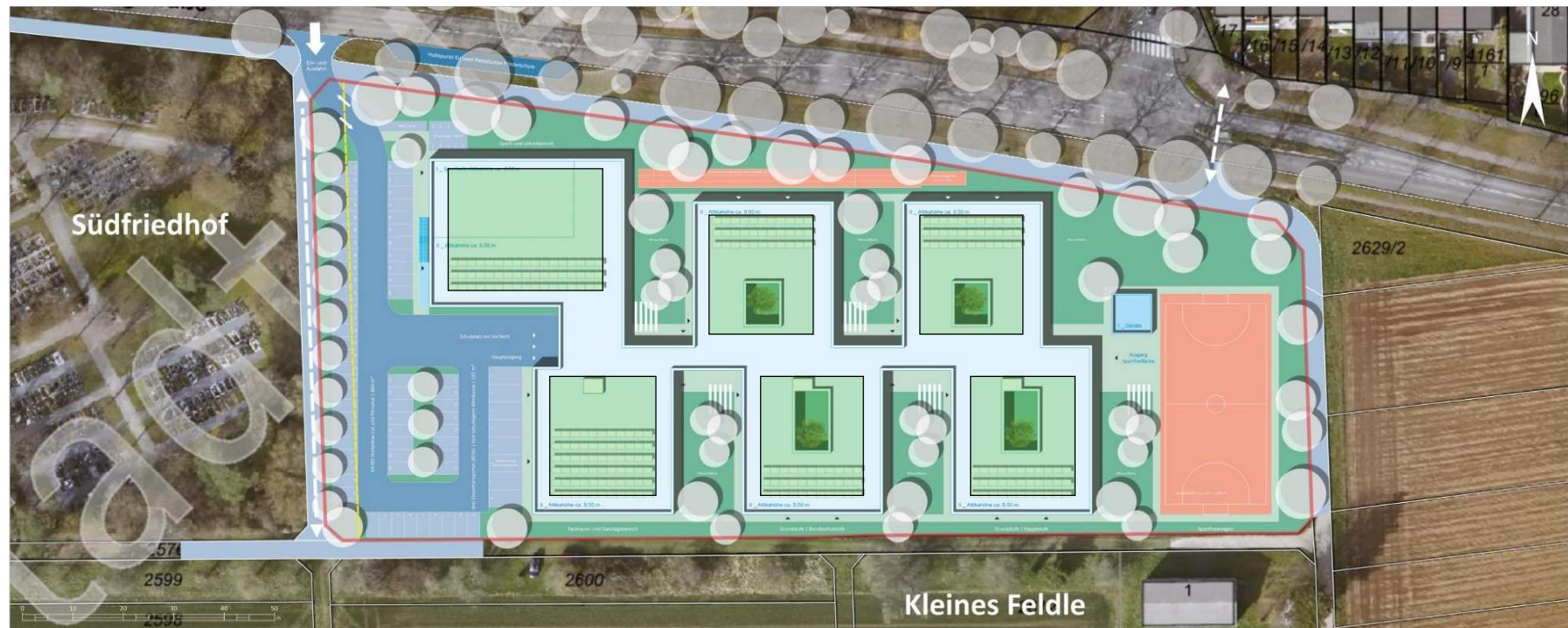
# Paul-Meyle-Schule – Weiterentwicklung

## Grundstücksuntersuchung



# Paul-Meyle-Schule – Weiterentwicklung

## Lageplan mit Grundstückerschließung



# Paul-Meyle-Schule – Weiterentwicklung

Rahmenterminplan Stand 12/2025

